

学校教育目標

令和3年度

川口市立安行中学校

- 自ら考え、よく学ぶ生徒
- 豊かな心を持ち、共に生きる生徒
- 心身ともに健康な生徒

目指す学校像

- 安全、安心で潤いのある学校
- 家庭、地域から信頼される学校

目指す生徒像・・・安行に誇りを持ち、夢の実現に向け高め合う生徒
(あいさつ・返事ができ、目標達成に向け挑戦し続ける)

- 基礎・基本の定着
- 自己有用感・自他を大切にする心の育成
- 「特別の教科 道徳」の研究・推進

豊かな心

地域の特色を生かした体験・ボランティアを通して、自己有用感や自他の心を育てます。

- 道徳教育・・・道徳科を要として教育活動全体を通じた取組の充実
定期的なボランティア活動の取組の継続
- ふるさとの森整備・・・盆踊りへの協力、町会まつり、神輿まつりへの参加
- 地域活動・・・ゴミゼロ運動、あいさつ運動など
- ボランティア活動等・・・生徒主体の活動

確かな学力

学び合う授業を行い、学力の向上を図ります。

- ITCの効果的な活用・・・タブレットを積極的に活用した授業」の推進
- 1単位時間の授業展開の工夫・・・「振り返り」と「まとめ」の時間10分間を確保
・学び合う場面と方法を工夫し、学び合いから深い学びへ
- 教員研修の充実・・・指導者を招聘した授業研究の実施
- 個別な学習支援の充実・・・AKBタイム、定期テスト前の補習、学習スペースの活用等、一人一人に対応した個別支援の充実
- 家庭学習の充実・・・継続的な指導による、家庭学習の習慣化と質の向上

健康な体

基礎体力の向上を図り、個に応じた支援の充実により、心身の健康の保持・増進を図ります。

- 新体力テスト・・・結果の分析に基づいた重点的な取組の実施
- 体育施設の整備・充実・・・安全で楽しくのびのびと活動できる環境づくり
- 健康の保持・増進・・・歯科治癒率の向上
- 教育相談の充実・・・相談室、学習ルームの効果的な活用や関係諸機関との連携、校内ユニバーサルデザイン化、柔軟な教育形態

安全・安心な教育環境づくりと学力向上の推進

生徒指導の充実

安全教育の充実

健康教育の充実

校内研修の充実

学び続ける教職員

小中連携の取組

- 安行小学校
- 慈林小学校
- ・生徒指導の連携
- ・教職員の合同研修
- ・9カ年間を見通した教育活動の展開

学校運営協議会

地域・保護者

PTA・学校応援団

要請

地域・保護者の願い

連携

- ・南部教育事務所
- ・川口市教育委員会
- ・教育相談室
- ・小学校・高等学校
- ・武南警察(安行交番)
- ・南児童相談所
- ・保護司会
- ・民生委員、児童委員
- 他関係機関

- ・憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・中央教育審議会答申
- ・埼玉県教育課程
- 編成要領
- ・県:指導の重点努力点
- ・市:指導の方向
- 等