

学校教育目標

○主体的に学ぶ生徒(知)

○心豊かな生徒(徳)

○心身ともに健康な生徒(体)

【目指す学校像】

○一人一人の生徒を大切にし、一人残らず生徒の力を伸ばす学校

合言葉「伸ばす」

○学力向上 ○不登校生徒の減少 ○信頼される学校づくり

連携

豊かな心

地域の特色を生かした体験・ボランティアを通して、自己有用感や自他の心を育てます。

- 道徳教育** …… 道徳科を要として教育活動全体を通じた取組の充実
定期的なボランティア活動の取組の継続
- ふるさとの森整備** …… 盆踊りへの協力、町会まつり、神輿まつりへの参加
- 地域活動** …… ゴミゼロ運動
- ボランティア活動等** …… 小中連携あいさつ運動
- 委員会活動** …… 生徒主体の活動

確かな学力

学び合う授業を行い、学力の向上を図ります。

- 1単位時間の授業展開の工夫** ……
・本時の目標の明確化 適切な課題設定
・主体的・対話的で深い学びを取り入れた授業の創造
タブレットを積極的に活用した授業の推進
- ICTの効果的な活用** …… 活用した授業の推進
- 教員研修の充実** …… 指導者を招聘した授業研究会
- 個別な学習支援の充実** ……
定期テスト前の補習、学習スペースの活用等
一人一人に対応した個別支援の充実
- 家庭学習の充実** …… 継続的な指導による、家庭学習の習慣化と質の向上

健康な体

基礎体力の向上を図り、個に応じた支援の充実により、心身の健康の保持・増進を図ります。

- 新体力テスト** …… 結果の分析に基づいた重点的な取組の実施
- 体育施設の整備・充実** …… 安全で楽しくのびのびと活動できる環境づくり
- 健康の保持・増進** …… 感染予防対策の徹底
歯科治癒率の向上

安全・安心な教育環境づくりと学力向上の推進

生徒指導の充実

安全教育の充実

健康教育の充実

校内研修の充実

学び続ける教職員

小中連携の取組

- 安行小学校 ○慈林小学校
- ・生徒指導の連携 ・教職員の合同研修
- ・9年間を見通した教育活動の展開

学校運営協議会

地域・保護者

PTA・学校応援団

要請

地域・保護者の願い

- ・南部教育事務所
- ・川口市教育委員会
- ・教育相談室
- ・小学校・高等学校
- ・武南警察(安行交番)
- ・南児童相談所
- ・保護司会
- ・民生委員、児童委員
他関係機関

- ・憲法
- ・教育基本法
- ・学校教育法
- ・学習指導要領
- ・中央教育審議会答申
- ・埼玉県教育課程
編成要領
- ・県:指導の重点努力点
- ・市:指導の方向 等