

# 学校教育目標

○主体的に学ぶ生徒(知) ○心豊かな生徒(徳) ○心身ともに健康な生徒(体)

令和5年度  
川口市立安行中学校

・憲法  
・教育基本法  
・学校教育法  
・学習指導要領  
・中央教育審議会答申  
・埼玉県教育課程  
編成要領  
・県:指導の重点努力点  
・市:指導の方向 等

地域・保護者の  
願い

要  
請

・南部教育事務所  
・川口市教育委員会  
・教育相談室  
・小学校・高等学校  
・武南警察(安行交番)  
・南児童相談所  
・保護司会  
・民生委員、児童委員  
他関係機関

連  
携

## 【目指す学校像】

○一人一人の生徒を大切にし、一人残さず生徒の力を伸ばす学校

合言葉「伸ばす」

○授業力向上 ○不登校生徒の減少 ○信頼される学校づくり

### 豊かな心

地域の特色を生かした体験・ボランティアを通して、自己有用感や自他の心を育てます。

- 道徳教育 ..... 道徳科を要として教育活動全体を通じた取組の充実  
定期的なボランティア
- ふるさとの森整備 ..... 活動の取組の継続  
盆踊りへの協力、町会まつり、神輿まつりへの参加
- 地域活動 ..... ゴミゼロ運動  
小中連携あいさつ運動
- ボランティア活動等...
- 委員会活動... 生徒主体の活動

### 確かな学力

学び合う授業を行い、学力の向上を図ります。

- 1単位時間の授業展開の工夫...
  - ・本時の目標の明確化 適切な課題設定
  - ・主体的・対話的で深い学びを取り入れた授業の創造  
タブレットを積極的に活用した授業の推進
- ICTの効果的な活用... 指導者を招聘した授業研究会
- 教員研修の充実...
- 個別な学習支援の充実...  
定期テスト前の補習、学習スペースの活用等  
一人一人に対応した個別支援の充実
- 家庭学習の充実... 継続的な指導による、家庭学習の習慣化と質の向上

### 健康な体

基礎体力の向上を図り、個に応じた支援の充実により、心身の健康の保持・増進を図ります。

- 新体力テスト.....結果の分析に基づいた重点的な取組の実施
- 体育施設の整備・充実...安全で楽しくのびのびと活動できる環境づくり
- 健康の保持・増進...感染予防対策の徹底  
歯科治療率の向上

## 安全・安心な教育環境づくりと学力向上の推進

生徒指導の充実

安全教育の充実

健康教育の充実

校内研修の充実

学び続ける教職員

### 小中連携の取組

- 安行小学校 ○慈林小学校
- ・生徒指導の連携 ・教職員の合同研修
- ・9年間を見通した教育活動の展開

学校運営協議会

地域・保護者

PTA・学校応援団